

Seminar WS0809

„xml-Technologien in semantischen
Netzen und in der
Geschäftsprozessmodellierung“

Rahmenbedingungen

- 2,5 ECTS-Punkte (75 Arbeitsstunden)
- vorgesehen für das 5. Semester
 - xml-Grundkenntnisse
- Verfügbarkeit von Medien + Materialien
 - meine homepage <http://www.fh-dortmund.de/de/fb/4/personen/lehr/meyer/index.php>
 - FH-Bibliothek (Internet und Bestand)
 - Uni-Bibliothek (Internet und Bestand)
 - Internet

- Reformprojekt: System zur Qualitätssicherung
 - Erfassung von Prozessen am Fachbereich
- Eine Form vom Wissensmanagement
- Frage: erweiterbar mit XML-Technologie?

Ziele und Ergebnisse des Seminars

- Hinführung zur Projektarbeit oder Thesis bzgl. des Aspektes „Einordnung in den wissenschaftlichen Kontext“
- Zusammentragen (Kompilieren) von Literatur
- Systematisieren des Themenbereiches
- Analyse der Literaturquellen

Ergebnisse

1. Suchbegriffe, Schlagworte, Thesaurus
2. kommentiertes Literatur-Verzeichnis
3. Systematik des Themenbereiches; ca. 5 DIN A4-Seiten (2000 Wörter)
4. Quellenanalyse 2 DIN A4 Seiten (700 Wörter)
5. Präsentation in einer Blockveranstaltung

Qualität der Ergebnisse (Vollständigkeit, Schwierigkeitsgrad, Umfang, Abgeschlossenheit...)

Originalität (Arbeit kann als Grundlage für weitere Lehrangebote genutzt werden oder für Publikationen; neue Probleme und Zusammenhänge erkannt;)

Organisation(angemeldet, Termine eingehalten, Ergebnisse in geforderten Formaten)

Form (Darstellung des Textes, Rechtschreibung, Verständlichkeit)

Zeitplan

September	Oktober	November	Dezember	Januar
<p>30.09. Einführung <u>Anmelden</u></p>	<p>7.10. Termin (optional) 14.10. Themenwahl</p>	<p>4.11. Suchbegriffe Konv. Literaturverzeichnis 18.11. feedback</p>	<p>16.12. Termin (opt.)</p>	<p>6.1. Abgabe + Präs. 20.1. feedback</p>

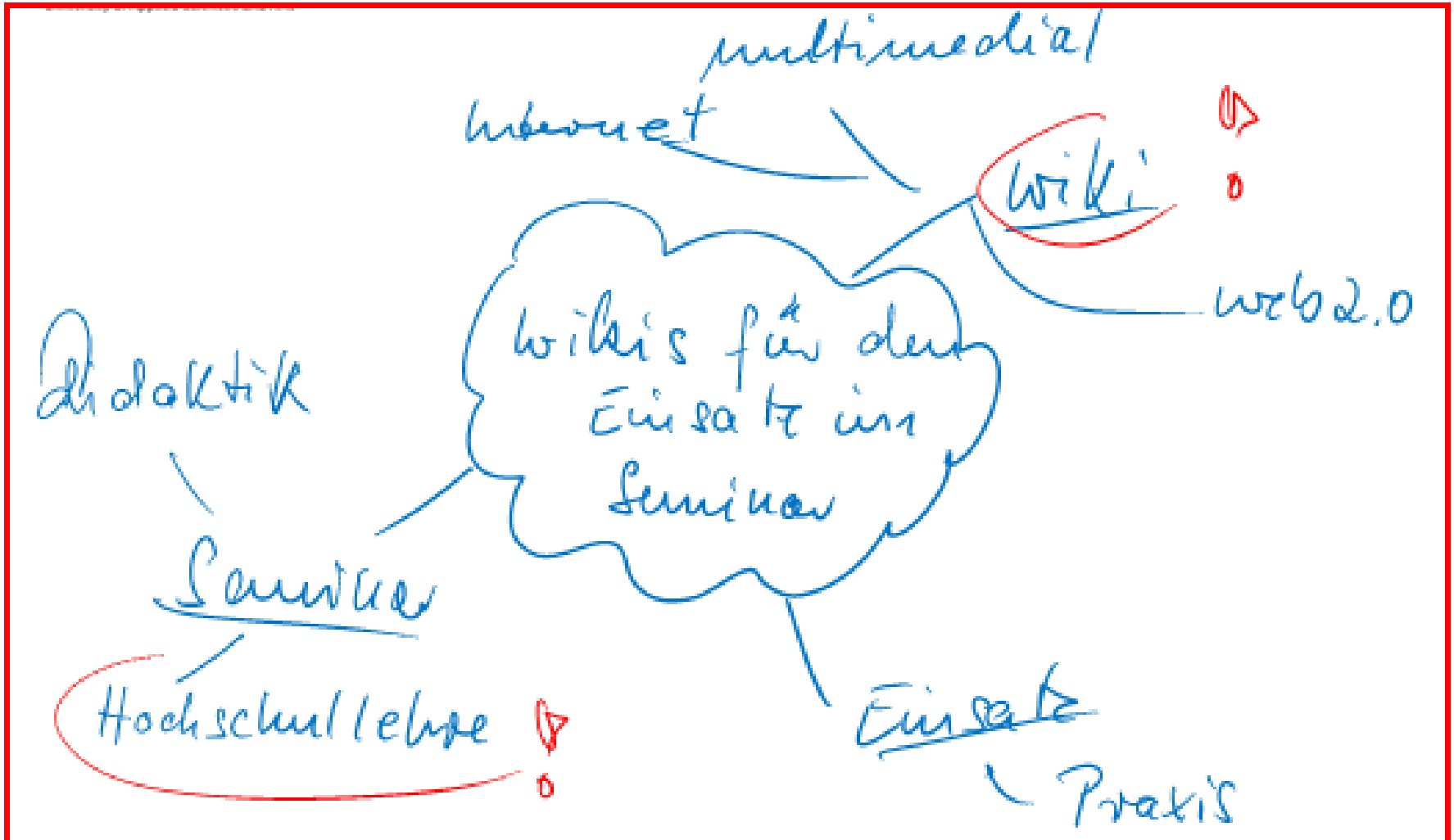
	Was?	- wann?
planen und Orientieren	In Bibliotheken orientieren; welche Literaturverwaltung wird benutzt; was ist gefordert? Überblick verschaffen (Wikipedia, Nachschlag-werke, Internet) und Schwerpunkt wählen;	14.10.
Recherchieren und Material bearbeiten	Im Wechsel: Suchbegriffe festlegen; Literatur recherchieren, erfassen, evtl. fernleihen, klassifizieren nach Art der Quellen und der beteiligten Personen; Gliederungen, abstracts, Zusammenfassungen, Deckblätter lesen; Thema formulieren	4.11.
Material strukturieren	Für erste Arbeitsgliederung: Thema konkretisieren oder einschränken; einzelne Kapitel in Lehrbüchern, Übersichtsartikel, Projektbeschreibungen, Herstellerangaben etc. lesen	25.11
Formulieren der Rohfassung	Rohfassung schreiben: grundlegende Ideen des Themas zu Papier bringen; geringe sprachliche Ansprüche	16.12
Überarbeiten korrigieren	Inhaltlich: Einleitung und Schluss, korrekte Wiedergabe? Editorisch: korrekt zitiert, Literaturliste, Tabellen, Grafiken; sprachlich: Passiv-Formen; Satzlänge, Zwischenüberschriften;Präsentation	6.1.

1. per email für alle, die angemeldet sind
2. wiki (<http://www.inf.fh-dortmund.de:6880/MeyerWiki/>)
3. evtl. Forum in Illias

Hilfsmittel

1. citavi (<http://www.citavi.de/>)

Beispiel Suchbegriffe



Kommentiertes Literaturverzeichnis

Recherche. Online verfügbar unter <http://www.e-teaching.org/didaktik/recherche/>, zuletzt geprüft am 08.09.2008.

- Kommentar: Gibt gute Hinweise zur Literaturrecherche im Allgemeinen

Universitätsbibliothek Dortmund: Fachinformation Informatik. Online verfügbar unter <http://www.ub.uni-dortmund.de/Fachinformation/Informatik.html>, zuletzt geprüft am 10.09.2008.

- Kommentar : Eignet sich als Einstiegspunkt für Artikel- und Buchsuche; Link auf [citeseerx](#) ermöglicht Überprüfung der Wichtigkeit des Artikels; The Collection of Computer Science Bibliographies liefert guten Sucheinstieg

- **Zusammentragen vorhandenen Wissens**
 1. welche Literatur gibt es zu einem bestimmten Thema?
 2. Welches Wissen existiert über einen bestimmten Gegenstand?
 3. Was ist in einem bestimmten Zeitraum publiziert worden?

- Suchumfang der Recherche (vgl.: [Krus05])
 1. Welche Quellen gibt es, die zur Erhellung heranzuziehen sind?
 2. Welche Art von Literatur wurde in welchen Zeitschriften und in welchem Zeitraum gesichtet?
 3. Welche bibliografischen Instrumente wurden dabei in Anspruch genommen?
Bibliografien, Zeitschriften, Bücher, Proceedings, online-Zeitschriften

Systematisieren

- „die Einordnung eines Phänomens in seine allgemeineren Bezüge oder die Generierung von Gesichtspunkten, nach denen eine Gruppen von Phänomenen klassifiziert werden kann“ [Krus05] S.138

Systematisieren: Fragen

- Welche Objekte, Sachverhalte, Ereignissen, Gesichtspunkte sind für den Sachverhalt von Bedeutung?
- In welchen Erscheinungsformen, Typen, Grundmustern tritt der Sachverhalt auf?
- An welchen Orten, Zeiten, Verbindungen ist er aufzufinden?
- Nach welchen Gesichtspunkten soll geordnet werden?
- welches sind die **wichtigen** Faktoren
- welche **zeitlichen** Reihenfolgen oder Prozesse gibt es?
- welche Systematik (z.B. Gliederung) existiert

- Aussagekraft der Quellen
- Glaubwürdigkeit
- Vollständigkeit
- Widersprüchlichkeit
- Schlüsse auf Autoren
- Schlüsse auf soziale und politische Zusammenhänge

Kommentiertes Literaturverzeichnis

Recherche. Online verfügbar unter <http://www.e-teaching.org/didaktik/recherche/>, zuletzt geprüft am 08.09.2008.

- Kommentar: Gibt gute Hinweise zur Literaturrecherche im Allgemeinen

Universitätsbibliothek Dortmund: Fachinformation Informatik. Online verfügbar unter <http://www.ub.uni-dortmund.de/Fachinformation/Informatik.html>, zuletzt geprüft am 10.09.2008.

- Kommentar : Eignet sich als Einstiegspunkt für Artikel- und Buchsuche; Link auf [citeseerx](#) ermöglicht Überprüfung der Wichtigkeit des Artikels; The Collection of Computer Science Bibliographies liefert guten Sucheinstieg

Kommentiertes Literaturverzeichnis

Balzert, Helmut; Schäfer, Christian; Schröder, Marion; Kern, Uwe; Bendisch, Roman; Zeppenfeld, Klaus (2008): Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke: W3L-Verl. (Soft skills).

- **Kommentar** liefert Antwort auf die Frage: wie zitiere ich richtig? „oder "Welche Arten von Literatur gibt es?“

Bibliothek der Fachhochschule (Hg.) (2008): Online-Tutorial. Online verfügbar unter <http://www.fhb.fh-dortmund.de/tutorial/otnrw/tutorial.html>, zuletzt aktualisiert am 04.01.2008, zuletzt geprüft am 10.09.2008.

- **Kommentar** schöner Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten

Debora Weber-Wulff (2007): Fremde Federn Finden. Eine E-Learning Einheit. Online verfügbar unter http://plagiat.fhtw-berlin.de/ff/startseite/fremde_federn_finden, zuletzt aktualisiert am 08.09.2008.

- **Kommentar** Eine sehr ausführliche Abhandlung zum Thema Plagiat

Kommentiertes Literaturverzeichnis

Hitzler, Pascal.; Krötzsch, Markus.; Rudolph, Sebastian.; Sure, York. (2008): Semantic Web. Grundlagen /. (Springer-11774 /Dig. Serial]). Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-33994-6>

- Kommentar Grundlagenbuch über das semantische Netz - ist innerhalb der FH online zugreifbar

Kruse, Otto (2005): Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 11. Aufl. Frankfurt/Main: Campus-Verl. (Campus concret, 16).

- Kommentar liefert eine Beschreibung zu den geforderten Teilaufgaben: Zusammentragen von Literatur, Systematik, Quellenanalyse

Rijntjes, Martin (2008): Suchdienste oder "Wie finde ich Informationen im Internet" | UB Bochum. Universitaetsbibliothek Bochum. Online verfügbar unter <http://www.ub.ruhr-uni-bochum.de/DigiBib/Schulung/SuchdiensteIndex.html>, zuletzt aktualisiert am 07.07.2008, zuletzt geprüft am 26.09.2008.

- Kommentar liefert eine Beschreibung zu den geforderten Teilaufgaben: Zusammentragen von Literatur, Systematik, Quellenanalyse